

Принято
на педагогическом совете
Протокол № от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Агрызская школа-
интернат»

Ф.Н.Закирова
Приказ №43/1 от «29» августа 2024 г.



**Учебные планы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024/2025 учебный год: 1- 4 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся о выборе изучения родного (татарского) языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного (татарского) языка на родном языке во 2 – 4 классах отводится 2 часа на родной (татарский) язык, и 1 час – на ОБЖ за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, развитием психомоторики сенсорных процессов. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное направление: курс «Чудеса своими руками», курс «Разговоры о важном»;
- нравственное направление: курс «Веселый светофор»;
- социальное направление: курс «Орлята России»;
- спортивно- оздоровительное направление: курс «Путешествие по тропе здоровья».

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		1	2	3 а	3б	4	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	3	12
Родной (татарский) язык			2	2	2	2	
ОБЖ			1	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Общекультурное «Чудеса своими руками»		1	1	1	1	1	
Нравственное «Веселый светофор»		1	1	1	1	1	
Социальное «Орлята России»		1	1	1	1	1	
Спортивно – оздоровительное «Путешествие по тропе здоровья»		1	1	1	1	1	
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	163

Учебный план
индивидуального домашнего обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 б класс	4 класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1
	1.2.Чтение	1	1	1
	1.3.Речевая практика	0.5	0.5	0.5
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0.5	0.5	0.5
4. Искусство	4.1. Музыка		0.5	0.5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0.5 0.5	0.5	0.5
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.5	0.5	0.5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0.5	0.5	0.5
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):				
Логопедические занятия		1	1	1
Ритмика		0.5	0.5	0.5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0.5	0.5	0.5
Количество учащихся		1	1	1
Итого к финансированию		8	8	8

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I – IV классов индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III Б	IV	
Классы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	Математические представления	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Человек	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Домоводство	-	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4. Искусство	Музыка и движение	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Изобразительная деятельность	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5	0.5	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4
Логопедические занятия		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		0.5	0.5	0.5	0.5	2
2. Предметно-практические действия		0.5	0.5	0.5	0.5	2
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		0.5	0.5	0.5	0.5	2
Количество учащихся		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		8	8	8	8	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024-2025 учебный год: 5-9 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

В 5 – 9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов							Всего
	Учебные предметы	5	6 а	6б	7	8	9а	9б	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	2	12
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	2	2	-	-	-	-	4
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	Профильный труд	6	6	6	7	7	7	7	46
	Цвет	2	2	2	3	3	3	3	18
	Швейное	2	2	2	2	2	2	2	14
	ДПИ	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		27	28	28	28	28	28	28	195
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Родной (татарский) язык		2	2	2	1	1	1	1	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	30	209
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	6	42
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	3	21
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	14
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	4	28
Общекультурное «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	1	
Нравственное «По дороге безопасности»		1	1	1	1	1	1	1	
Социальное «Основы компьютерной грамотности»		1	1	1	1	1	1	1	

спортивно-оздоровительное «Спортивный марафон»	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО к финансированию	39	40	40	40	40	40	40	279

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса обучающиеся изучают предмет швейное дело, цветоводство, декоративно – прикладное искусство. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного (татарского) языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного (татарского) языка в 5-6 классах отводится по 2 часа, 7-8 классах по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного (татарского) языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного (татарского) языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному (татарскому) языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

нравственное «По дороге безопасности»

социальное «Основы компьютерной грамотности»

общекультурное «Россия – мои горизонты»;

спортивно-оздоровительное «Спортивный марафон».

Учебный план
индивидуального домашнего обучения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Агрызская школа-интернат детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 5-8 классы (1 вариант)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5	6а	6 б	7	8	9а	9б	
	<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
	1.2.Чтение (литературное чтение)	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	1	1	1	1	7
	2.2. Информатика	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0.5	0.5	0.5	-	-	-	-	1.5
	3.2. Биология	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4. Человек и общество	4.1. География	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	1	1	7
	4.3. Мир истории	-	0.5	0.5	-	-	-	-	1
	4.4.История Отечества	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	0.5	-	-	-	-	-	-	0.5
	5.2. Музыка	0.5	-	-	-	-	-	-	0.5
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
7. Технологии	7.1.Профильный труд (цветоводство)	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):									
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	1	7
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	1	1	7
Количество детей		5	2	3	1	1	3	2	17
Итого		50	20	30	10	10	30	20	170

Учебный план
индивидуального домашнего обучения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Агрызская школа-интернат детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 5-8 классы (2 вариант)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		Классы	5	6 а	9а	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	Математические представления	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Человек	0.5	0.5	-	-	1
	Домоводство	1	1	1	1	4
	Окружающий социальный мир	0.5	0.5	1	1	3
4. Искусство	Музыка и движение	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Изобразительная деятельность	0.5	0.5	-	-	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	0.5	0.5	3
6. Технология	Профильный труд	-	-	1	1	2
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность, в том числе						
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
Количество учащихся		2	1	1	2	6
Итого		20	10	10	20	60

Приложение № 1
к учебному плану ГБОУ
«Агрызская школа - интернат»
на 2024/2025 учебный год
«Утверждаю»
Директор школы
Ф.Н.Закирова
«29 » августа 2024 Год

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 1-4 классах**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 а, 3б классы	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	КО КО КО	ГО/Д/КС ГО/ТЧ ГО	ГО/Д/КС ГО/ТЧ ГО	ГО/Д/КС ГО/ТЧ ГО
2. Математика	2.1.Математика	КО	КР	КР	КР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (изобразительное искусство)	КО КО	ГО ГО/ПР	ГО ГО/ПР	ГО ГО/ПР
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	6.1. Ручной труд	КО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной (татарский) язык	КО	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС
Внеурочная деятельность					
Общекультурное «Чудеса своими руками»		ВС	ВС	ВС	ВС
Нравственное «Веселый светофор»		В	В	В	В
Социальное «Орлята России»		В	В	В	В
Спортивно-оздоровительное «Путешествие по тропе здоровья»		В	В	В	В

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка
ПР-практическая работа
Т-тестовые задания
КР-контрольная работа
КС-контрольное списывание
Д-диктант
ТЧ-техника чтения
ВС- выставка
В- выступление

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 5-9 классах**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5	6а	6б	7	8	9а	9б
	Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология	ГО/СР -	ГО/СР -	ГО/СР -	-- ГО/Т	-- ГО/Т	-- ГО/Т	-- ГО/Т
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4.История Отечества	- ГО/Т -- --	ГО/Т ГО/Т ГО/СР --	ГО/Т ГО/Т ГО/СР -	ГО/Т ГО/Т ГО/Т ГО/Т	ГО/Т ГО/Т ГО/Т ГО/Т	ГО/Т ГО/Т ГО/Т ГО/Т	ГО/Т ГО/Т ГО/Т ГО/Т
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	ГО/СР ГО	-- --	- --	- --	- --	- --	- --
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	7.1.Профильный труд (цветоводство, швейное дело, дпи)	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
ИТОГО								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (татарский) язык	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС
Внеурочная деятельность								
Общекультурное «Россия – мои горизонты»		ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС
Нравственное «По дороге безопасности»		В	В	В	В	В	В	В
Социальное «Основы компьютерной грамотности»		ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС
Спортивно-оздоровительное «Спортивный марафон»		В	В	В	В	В	В	В
Условные обозначения:								
ГО-годовая оценка								

Условные обозначения:

- ГО-годовая оценка
- Т-тестовые задания
- КР-контрольная работа
- КС-контрольное списывание
- Д-диктант
- ТЧ-техника чтения
- ВС- выставка
- В- выступление